

生徒の「感想・疑問」欄への記述（一部）を以下に示す(表 15)。

表 15 火成岩の観察 生徒の感想と疑問（一部抜粋）

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>・同じ火成岩でもできた場所によってまた、違うものになるのが面白いと思いました。</li><li>・（石英をこすると光る実験をして、その説明を聞いて）石英をこすると原子構造がひずんで戻るときになぜ電磁波を出すのかなと思いました。</li><li>・岩石がすべて違って面白かったです。石英をこすると光るのが不思議でした。岩石にはいろいろ知らないことがあるのだと思いました。岩石についてもっと知りたくなりました。</li></ul> |
|---|

### (3) 実践1 まとめと考察

火成岩・岩石薄片観察・堆積岩・変成岩について、身近な岩石を採取して観察させることを目的に続けて実験した。「今度の授業は理科室ですか？」と聞いてくる生徒に、「そう、理科室。」と答えると、「やったー」と嬉しそうな顔をする。生徒たちは、とにかく実験・観察が好きである。生徒は理科室へ行くことをとても喜んでいる。教室ではどうしても講義調の説明が多くなり、理科室では班活動での実験観察が主になるからであろう。実際に物を見て自分の手を動かして体験することは誰にとっても楽しいし、長く印象に残っているものである。生徒の感想欄に好意的な書き込みがあることによって、その授業へ興味を持ってくれたことが分かる。